
2019학년도 원광대학교 치과대학
역량평가지침서

원광대학교 치과대학 교육과정위원회
원광대학교 치의학교육연구센터

목 차

I. 원광대학교 치과대학 교육목적 및 교육목표 / 187

II. 치과대학의 졸업역량 / 188

1. 국가적 수준의 치과대학 졸업역량 / 188

2. 원광대학교 치과대학의 졸업역량 / 188

3. 원광대학교 치과대학 졸업생이 도달해야 할 역량 / 190

I. 원광대학교 치과대학 교육목적 및 교육목표

교훈

지덕겸수

도의실천

재생의세

교육목적

국가와 지역사회의 요구에 부응할 수 있는 의료인으로서 의술 및 봉사정신을 갖춘 치과의사를 양성한다

교육목표

- 높은 수준의 교양과 인격을 쌓고, 치과의사의 윤리와 도덕을 함양시킨다.
- 기초치의학에 대한 기본적 이해를 충실히 한다.
- 구강질환을 예방, 진단하고 치료할 수 있는 지식과 기술을 습득하고 시대에 적합한 최신 지식을 수용 할 수 있는 능력을 배양한다.
- 지역사회 및 국가의 구강보건지도 및 봉사를 성실히 수행한다.

II. 치과대학의 졸업역량

1. 국가적 수준의 치과대학 졸업역량

- 1) 치의학교육을 성공적으로 이수한 학생에게서 기대되는 능력
 - ▷ 지식, 기술, 태도로 세분화 하여 교육의 결과를 측정이 가능하도록 만든 목록
- 2) 국가적 수준의 치과의사 역량
 - ▷ 대한민국 면허를 가진 치과의사가 자신의 환자를 진료함에 있어 반드시 갖추어야 할 최소한의 능력
 - ▷ 역량의 적용범위는 일반 치과 개원의를 표준으로 하였으며, 7가지 영역에 세부역량으로 구성
 - ▷ 세부 역량은 지식, 기술, 및 태도가 포함되며, 세부역량은 달성여부를 판단하는 세부적인 '수준'으로 구분
- 3) 국가적 수준의 치과의사 역량과 연계한 원광대학교 치과대학의 졸업 역량
 - ▷ 졸업생이 성취해야 할 역량의 범위와 수준을 국가적 수준의 치과의사 역량과 연계하여 원광대학교 치과대학의 졸업생 역량이 개발됨

2. 원광대학교 치과대학의 졸업역량

- ▷ 원광대학교 치과대학은 국가와 지역사회의 요구에 부응할 수 있는 의료인이 되기 위해 갖추어야 할 기본적인 소양을 7대 역량으로 구분하고 38개의 세부역량으로 마련<표 1>

표 1. 원광대학교 치과대학 졸업역량

영역	번호	교육표준역량	국가기준 세부영역	최소역량 수준
1. 사회적 책임과 윤리적 책임	1	치과의료와 관련된 사고와 수행과정에서 윤리적, 법적 기준을 실천할 수 있다.	1.1.	응용
	2	전문가로서 사회적 약자에 대한 행동과 실천을 수행할 수 있다.	1.2.	응용
	3	환자의 권리(정보비밀유지, 진료선택권, 사전동의 등)를 보장할 수 있다.	1.3.	응용
	4	사회적 책무(의료정책, 법률, 환자건강)를 이해하고 수행할 수 있다.	1.2.	심화
2. 평생교육을 통한	5	의료지식 및 정보에 대한 비판적 수용 능력을 함양할 수 있다.	2.1.	응용

영역	번호	교육표준역량	국가기준 세부영역	최소 역량 수준
자기개발능력	6	최선의 진료를 유지하기 위한 지속적인 교육 참여를 수행할 수 있다.	2.1.	심화
3.의사소통과 협력능력	7	자신 진료 능력을 객관적으로 이해하고 필요시 다른 전문가에게 의뢰할 수 있다.	3.1 3.4 3.5	심화
	8	환자와의 신뢰 관계를 얻고 유지할 수 있는 능력을 함양할 수 있다.	3.2, 3.3	응용
	9	협업과 협진을 위한 의료인의 자세를 확립할 수 있다.	3.4, 3.5	응용
4.치의학 지식습득과 응용능력	10	근거기반의 치의학적 지식을 바탕으로 진료할 수 있다.	4.1	심화
	11	의료문서를 작성, 발급, 관리할 수 있다.	4.2	응용
	12	진료행정, 재정 및 인력관리에 대한 법적인 기준을 준수하고 운영할 수 있다.	4.3	응용
5.검사와 진단능력	13	환자주소파악과 포괄적 병력을 청취할 수 있다.	5.1	심화
	14	검사와 진단과 관련된 진료기록을 작성할 수 있다.	5.2	심화
	15	필요한 검사를 결정하고, 시행하며, 해석할 수 있다.	5.3	심화
	16	질환과 외상에 대한 정확한 진단과 적절한 치료계획을 수립할 수 있다.	5.4 5.5 5.6 5.7. 5.8.	심화
6.치료와 예방능력	17	전신상태와 치과 진료의 상관관계를 파악하고 대처할 수 있다.	6.1	응용
	18	치주질환과 치아우식예방을 위한 진료를 수행할 수 있다.	6.2, 6.9	심화
	19	개인과 집단을 위한 구강보건을 수행할 수 있다.	6.25	응용
	20	기능적, 심미적으로 치관을 수복할 수 있다.	6.2,6.3,6.4	심화
	21	치수관련 응급증상을 대처할 수 있다.	6.5	심화
	22	단근치의 근관치료를 수행할 수 있다.	6.6	심화
	23	비외과적 치주치료(치근활택술 및 치석제거술 등)를 수행할 수 있다.	6.7	심화
	24	구강연조직병소를 치료하며, 필요시 의뢰를 수행할 수 있다.	3.1, 6.12	응용
	25	통증과 불안을 조절하기 위한 국소마취와 의식하진정능력(행동 조절 포함)을 수행할 수 있다.	6.11, 6.12	응용
	26	단순발치와 간단한 외과적 발치를 수행할 수 있다.	6.13,6.14	응용
	27	적절한 약물 선택과 처방을 수행할 수 있다.	6.15	응용
	28	단순 절개 및 배농 수기를 수행할 수 있다.	6.16	응용
	29	진단과 검사를 위한 조직 채취를 수행할 수 있다.	6.17	응용
	30	보철을 위한 간단한 외과적 처치를 수행할 수 있다.	6.18	기초
	31	보철물을 설계하고, 시술하고, 평가할 수 있다.	6.19. 6.20. 6.21.	심화
	32	교합원리를 이해하고 조정할 수 있다.	6.22	응용
	33	구강건강 위험 및 증진요소를 파악하고 관리할 수 있다.	5.8 6.25	응용
34	악관절을 포함한 구강안면 통증환자를 치료할 수 있다.	6.23	응용	

영역	번호	교육표준역량	국가기준 세부영역	최소역량 수준
	35	공간유지 장치와 간단한 가철식 교정 장치를 설계하고 적용할 수 있다.	6.24	심화
	36	감염관리의 원리를 알고 실천할 수 있다.	6.26	응용
7.응급상황 대처능력	37	진료와 관련된 위험요소를 파악하고 관리할 수 있다.	7.1 7.2	응용
	38	진료시 응급상황에 대해 대처할 수 있다.	7.3	심화

- ▷ 졸업생의 역량(지식, 기술 및 태도)과 수준은 기초 및 임상치의학교실 특성과 개별 교과목의 특성을 반영하여 졸업 시 필요한 최소 교육표준역량 수준까지 달성하도록 설정
- ▷ 학습자의 수준에 적합한 학습성과를 설정하기 위해 원광대학교 치과대학은 1단계 과정(기초), 2단계 과정(심화), 3단계 과정(응용)로 나누어 단계 별로 성과바탕 교육 과정을 운영

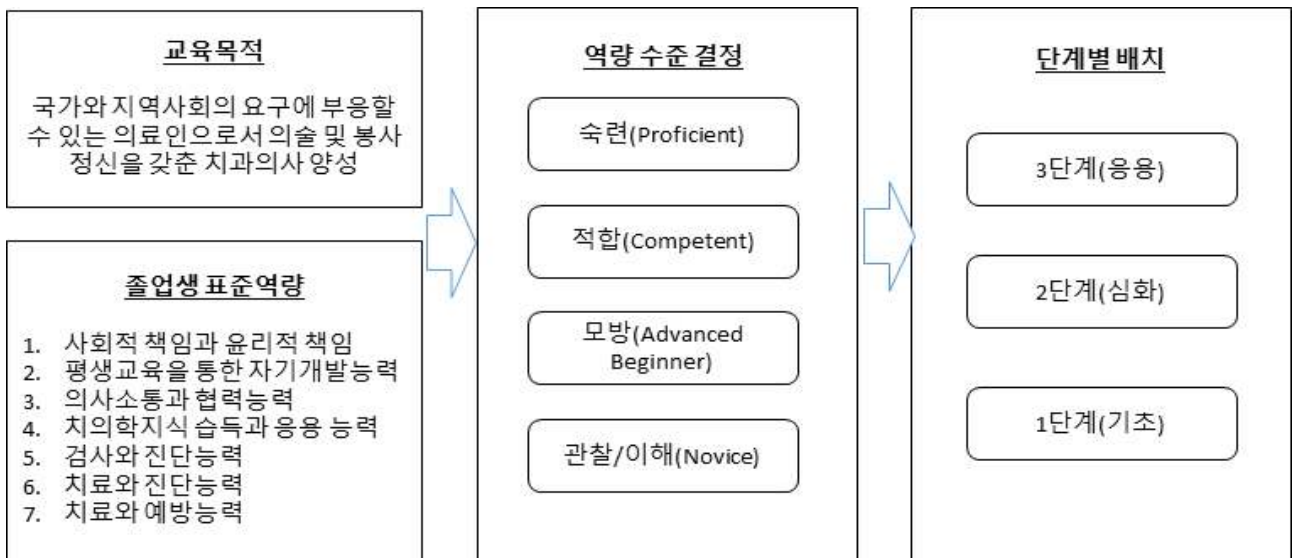


그림 1. 단계별 역량 수준 모형

3. 원광대학교 치과대학 졸업생이 도달해야 할 역량

1) 원광대학교 치과대학의 단계별 졸업역량 성취 수준

- ▷ 치의예과 2년 및 치의학과 4년 과정 동안 단계별 교육시기에 대한 교육과정 구성을

치의학 기반교육 단계, 치의학 기본 및 통합교육 단계, 치의학 실습 및 종합단계로 설정

▷ 각 단계별 교육과정 및 성취해야 할 역량 수준은 <표 2>와 같음

표 2. 단계별 교육과정 및 졸업역량 성취 수준

단계	1단계		2단계	3단계		
	치의학 기반교육단계 치의예 1,2학년		치의학 기본 및 통합교육단계 치의학 1,2학년		치의학 실습 및 종합단계 치의학 3,4학년	
교육과정	기초과학 기본교육	기초과학 기초치의학	기초치의학 및 임상치의학기본교육		임상치의학 심화과목	기초치의학 응용교육
	치의학 인문학통합	기초치의학 기본교육	기초-기초통합, 기초-임상통합 임상-임상통합 인문사회통합		임상실습 및 심화과정	
졸업역량 성취수준	Lv 1~ Lv 2		Lv 2~ Lv 3		Lv 2~ Lv 4	

2) 원광대학교 치과대학 졸업역량 평가 항목

▷ 치과대학 졸업예정자는 원광대학교 치과대학의 졸업역량을 성취하기 위해 지식, 기술, 태도에 대한 평가를 받으며, 전공과목 외에 비교과목 평가를 받아야 함

표 3. 단계별 졸업역량 평가 내용

단계	평가항목	평가내용	평가 시기
1단계	기초종합 시험	<ul style="list-style-type: none"> 구강생물학과 치과재료학 지식수준을 평가 전체 63문제 중 38점 이상을 취득 pass 38점 미만은 fail fail을 받더라도 유급은 아님. pass/fail 여부는 성적장학금 수여 결정에 반영 졸업 예정자는 반드시 통과해야 함 	치의학과 1학년 2학기 ~3학년 2학기
2단계	증례보고	<ul style="list-style-type: none"> 3학년 2학기부터 4학년 1학기까지 1년간 병원 임상실습 과정에서 접한 임상증례 중 하나를 선별하여 발표 증례보고에 필요한 자료를 스스로 수집하고 고찰하여, 타 학생들과 교수들이 배석한 자리에서 5분 동안 발표한 후 2-3분 동안 질문에 답하고 토의 	4학년 1학기

단계	평가항목	평가내용	평가 시기
		<ul style="list-style-type: none"> • 증례보고 평가는 2-4명의 교수에 의해 이루어짐 	
	진료수행 시험	<ul style="list-style-type: none"> • 임상 입문실습 후의 임상능력 평가를 위하여 각 임상과에서는 진료수행시험 시행 • 결과에 따라 학생진료 전에 상호진료나 치아모형실습을 반복하는 등의 사전 준비 후 학생 진료 시행 	
3단계	졸업고사 (1,2,3,4차)	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업 예정자는 치과의사로서 알아야 할 기초치의학 지식과 임상치의학 지식을 총 4차에 걸쳐 평가 • 치과의사 자격시험과 동일하게 전 과목 필기시험 형태로 출제 • 응시자는 60점 이상의 성적을 받아야 통과할 수 있고, 본 시험의 결과는 4학년 2학기 졸업논문 과목에 pass/ fail 형태로 반영 	4학년 2학기
	임상수행 능력평가 (Bench test, CPX test, OSCE test)	<ul style="list-style-type: none"> • 졸업예정자의 임상 역량 평가와 피드백을 통한 역량 증대를 목적 • 임상실기 능력을 평가하는 졸업임상시험 (Bench test) 과 술기를 평가하는 임상수행시험 (CPX test), 환자에 대한 태도를 평가하는 모의환자시험 (OSCE test)의 형태로 이루어짐 • 졸업임상시험은 모형치아를 삭제하는 술기를 평가 • 임상수행시험은 주어진 술기를 10분 동안 모형에서 수행한 과정과 결과를 평가 • 모의환자시험은 모의환자를 대상으로 10분 동안 병력 청취와 검사 후 진단과 치료 계획의 설명과 간단한 술기를 평가 	
치과대학 6년	비교과프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 2014년부터 비교과 프로그램으로 지덕겸수, 도의실천, 제생의세 • 6년간 학생이 상기에 해당하는 활동을 하고 이를 인증 받아 점수를 획득하는 시스템 • 제생의세는 졸업까지 60점, 도의실천은 120점, 지덕겸수는 100점을 획득 • 웹정보서비스에서 비교과 프로그램을 위한 전용 프로그램을 운영하고 있으며, 학생은 인트라넷에서 자신이 수행한 활동을 입력하고 증빙자료를 첨부하면 담당교수가 확인하고 승인 	

▷ 원광대학교 치과대학의 졸업역량을 성취를 위한 평가 방법 및 시기는 <표 4>와 같음

표 4. 졸업역량 평가방법 및 시기

수행시기	평가 방법 및 시기	측정 내용	관련 역량
치과대학 6년	제생의세 (치 의학과 4학 년 2학기)	봉사활동 내역으로 인증	사회적 책임과 윤리적 책임
	지덕검수 (치 의학과 4학 년 2학기)	학술활동 내역으로 인증	비판적 사고와 문제해결 능력 평생교육을 통한 자기개발 능력
	도의실천 (치 의학과 4학 년 2학기)	해당 활동 내용으로 인증	사회적 책임과 윤리적 책임 의사소통과 협력 능력
치 의학과 1,2,3학년 2학기	기초종합시험 (치 의학과 2학년 2학기)	기초 치 의학 지식	치 의학 지식 습득과 응용능 력
치 의학과 4학년 1 학기	진료수행시험 (치 의학과 3학년 2학기)	각 임상과별 상호진료 및 치아모 형에 대해 임상 술기를 평가	검사와 진단 능력 치료와 예방능력 응급상황 대처능력
	증례보고 (치 의학과 4학년 1학기)	병원 실습과정에서 관찰했던 내 용을 기반으로 발표를 통해 지식 및 사고능력 평가	평생교육을 통한 자기개발 능력 검사와 진단 능력 치료와 예방능력
치 의학과 4학년 2 학기	졸업고사 (치 의학과 4학년 2학기)	치과 의사 국가고시와 동일한 양 식으로 전 과목에 대해 총 4회 실시	치 의학 지식 습득 검사와 진단 능력 치료와 예방능력 응급상황 대처능력
	임상수행능력평가 (실기수준, Bench test) (치 의학과 4학년 2학기)	치아모형을 이용하여 근관치료를 위한 와동형성, 금관을 위한 치아 형성 등의 임상실기능력을 평가	치료와 예방능력
	임상수행능력평가 (실기수준, CPX test) (치 의학과 4학년 2학기)	주어진 술기를 모형에서 수행	치료와 예방능력
	임상수행능력평가 (실기수준, OSCE test) (치 의학과 4학년 2학기)	환자를 대하는 태도와 문제를 진 단하고 해결하는 과정을 평가	의사소통과 협력 능력 검사와 진단능력 치료와 예방능력

표 5 비교과프로그램 최소 인증 기준

제생의세 (80)			도의실천 (120)			지덕검수 (100)		
항목	점수	인증	항목	점수	인증	항목	점수	인증
일반봉사	60		원광대학교 도의실천인증제 인증	120		SCI, SCIE 논문게재	100	논문
익산지역 복지시설 (익산내, 익산근교)	1일 최대 8시간	학년지도교수	인문대 글쓰기센터 독서클럽 참여	30		학진 등재 (후보) 논문게재	50	논문
타지역 복지시설 (익산외)	1일 최대 6시간	학년지도교수	인문대 글쓰기센터 글쓰기강좌 참여	30		기타 학술지	20	논문
원광대학교 농활	1회 16시간	학년지도교수	사이버강좌(인문학, 세계고전강좌 등)	5/강좌		*국제 학생학술대회발표	100	초록
해외봉사	1회 16시간	학년지도교수	학생회 활동	10	학생회 명단	*전국 학생학술대회입상	70	상장
의료봉사	20		학년 과(부) 대표	20(10)		*전국 학생학술대회발표	50	초록
교내의료봉사 (용안은혜마을, 농촌순회, 한센인마을)	1회 4시간	학년지도교수	졸업준비위원회 활동	10	졸준 명단	*교내 학생학술대회입상	60	상장
병원주최 국내 의료봉사	1회 4시간	학년지도교수	후마니타스 참가	10	참가증	*교내 학생학술대회발표	40	초록
학교 및 병원주최 해외의료봉사	1회 16시간	학년지도교수	후마니타스 입상	30	상장	기타 국제학술대회발표	40	초록
교내 동아리 (초석, 겸수회, 의연)	국내:1회 4시간 해외:1회 8시간	학년지도교수	헌혈 (년 1회 제한)	10	헌혈증사본	기타 국제학술대회참가	10	신청서
교외 동아리 (VVC 등)	국내:1회 2시간 해외:1회 6시간	학년지도교수	효행, 도덕성 관련 외부 시상	20	상장	기타 국내학술대회발표	30	초록
			교내 동아리공연 및 관람 (년 4회 한)	5	감상문, 인증샷	기타 국내학술대회참가	10	신청서
			학교, 병원 행사도우미 활동	5		교내 특강참가	10	신청서
			치과대학 학생회 주관행사 참여	5	출석부, 인증샷	과학경진대회참가	30	초록
			예, 체능 경진대회참가 (전치제 등 동일행사는 최고점만 인정)	10	신청서	과학경진대회입상	50	상장
			예, 체능 경진대회입상 (3등 이내)	20	상장	교내 리서치데이 포스터발표	10	초록
			학년MT, 졸업여행 (지도교수 동행)	5	인증샷	교내 리서치데이 구연발표	20	초록
			재능기부(길거리 공연 등, 년 4회 한)	5	서류 및 인증샷			
			대중매체 기고나 홍보	10	관련자료			
						*표는 학장협의회 주최 치과대학 학술대회 관련 대회		
			감점			학술지 게재, 학회(경진대회) 발표 및 입상점수는 학생 참여자 수로 나눕니다. (1/n)		
			중징계(폭행, 시험 부정행위 등)	-60		학술대회 참가증명은 등록증, 인증샷, 신청서에 담당자 확인 등으로 합니다.		
			경징계(인증확인서 위조 및 학칙에 준하는 사항)	-30		*표를 제외하고 학회참가는 연 5회로 제한합니다.		

※ **재생의세 프로그램 (80점)**

1. 목적

- 1) 봉사정신에 입각한 가치관 형성
- 2) 사회적 약자에 대한 배려정신 함양
- 3) 치과의사로서 지켜야 할 사회적 소양과 기본원칙 습득

2. 규정

- 1) 예과 1학년 1학기 ~ 본과 4학년 1학기까지 (11학기) 총 80점 이상 취득해야 함 ⇒ 80시간 이상 봉사 의미
(현 예과 2학년은 요구되는 점수의 5/6만 이수하면 됨)

시간당 1점으로 계산

- 2) 일반봉사는 60점 이상: 예과 1학년 1학기 ~ 본과 4학년 1학기 (11학기)
- 3) 의료봉사는 20점 이상: 본과 3학년 1학기 ~ 본과 4학년 1학기 (3학기)
본과 2학년까지는 의료봉사를 가도 일반봉사로 인정됨

	봉사범위	봉사인정 점수	인증주체	인증서 발부	필수요구점수	학교 최종인증 담당자
일반봉사 (총 60시간 이상)	익산지역 복지시설 (익산내, 익산근교)	일한 시간 대로 (1일 최대 8시간 인정)	복지시설	VMS/1365 사이트	최소 30시간 이상	학년담당 지도교수
	타지역 복지시설 (익산외)	일한 시간 대로 (1일 최대 6시간 인정)	복지시설	VMS/1365 사이트		
	원광대학교 농활	1회 16시간 인정	행사주최자	행사주최자 →인증신청서에 사인		
	해외봉사	1회 16시간 인정	행사주최자	VMS/1365 사이트		
의료봉사 (총 20시간 이상)	교내의료봉사 (용안은혜마을, 농촌순회, 한센인마을)	1회 4시간 인정	용안은혜마을 익산시자원봉사센터 한센복지협회	VMS/1365 사이트	최소 8시간 이상	학년담당 지도교수
	병원주최 국내 의료봉사	1회 4시간 인정	복지시설	VMS/1365 사이트		
	학교 및 병원주최 해외의료봉사	1회 16시간 인정	학교 및 병원	치과의료봉사책임자 →인증신청서에 사인		
	교내 동아리 (초석, 겸수회, 의연)	국내: 1회 4시간 인정 (해외봉사 1회 8시간 인정)	치과의료봉사책임자	치과의료봉사책임자 →인증신청서에 사인		
교외 동아리 (VVC 등)	국내: 1회 2시간 인정 (해외봉사 1회 6시간 인정)	국내: 복지시설 해외: 치과의료봉사책임자	국내: VMS/1365 사이트 해외:치과의료봉사책임자 →인증신청서에 사인			

* 농활, 해외봉사의 경우 1회 봉사가 며칠씩 걸려도 1회당 위에 규정된 시간만큼만 인정

3. 일반봉사 세부규정

- 1) 복지시설이란 비영리 사회복지 시설봉사(양로원, 고아원, 장애인시설 등)을 의미한다.
- 2) 복지시설에서의 일반 봉사활동과 사회복지관을 통한 노인돌보미 활동 등을 할 수 있다.
- 3) 일반봉사 60점 중 30점이상을 익산내와 익산근교 지역의 복지시설에서 봉사해야 한다.
- 4) 원광대학교 주최 농활이나 해외 일반봉사의 경우 행사주최자에게 인증신청서의 사인을 받아 학년지도교수에게 제출한다.

4. 의료봉사 세부규정

- 1) 의료봉사는 반드시 **치과의사 면허를 가진 사람**의 동행하에 지도받고 사인받아야 함

5. 인증 사이트 (인증서 출력)

- 1) VMS <http://www.vms.or.kr>
- 2) 1365 <http://1365.go.kr>
- 3) 원광대학교 치과대학 교내 의료봉사
 - (1) 용안은혜마을 <http://www.vms.or.kr>
은혜마을측에 VMS ID를 알려주고, 며칠 후 위 사이트에서 인증서 출력
 - (2) 농촌순회 봉사활동 <http://1365.go.kr>
봉사당일 익산시 자원봉사센터 김덕권 선생님께 참여명단과 생년월일 알려주고, 위 사이트에서 인증서 출력
 - (3) 한센인 마을 <http://www.vms.or.kr>
한센인복지협회에 VMS ID를 알려주고, 위 사이트에서 인증서 출력