

▶ **교육방법 및 공학전공** (英文 : Major of Education Method&Technology)

□ **교육목표**

- (1) 교육방법 및 교육공학의 이론과 실재를 탐구함으로써 자기 주도적 교수개발 역량 함양
- (2) 현대 교육방법 및 교육공학 이론과 연구동향에 민감성을 지닌 교육전문가 및 지도자 양성
- (3) 현직 교사로 하여금 효율적이고 창의적인 교육방법을 개발할 수 있는 능력 육성
- (4) 건전한 교육관 및 교직윤리관 함양

구 분	학수번호	교 과 목	학점	교육부고시 기본이수과목
전공선수	11702001	교육연구방법론 Research Methodology in Education	2	교육연구방법
	11702002	교수-학습이론 Theories of Teaching&Learning	2	교수-학습이론
	11702004	학교상담론 School Counseling	2	학교상담론
교과교육학	11703010	생활지도연구 Study of Guidance	2	
	11703011	진로상담의이론과실제 Theories&Practice in Course Counseling	2	
	11703022	수업및교육방법연구 Study of Teaching&Educational Methodology	2	
	11703023	교육학(교육방법및공학)교과교재연구및지도법 Subject Study&Teaching Method of Education	2	교과교육영역
	11703024	교육학(교육방법및공학)교육론 Education of Subject-matters	2	교과교육영역
	11703025	교육과정 Curriculum	2	교육과정
	11703026	교육평가 Educational Evaluation	2	교육평가
	11703027	교육공학 Educational Technology	2	교육공학
	11703028	교육학(교육방법및공학)논리및논술 Logic&Enunciation in Education	2	교과교육영역
교과내용학	11704001	학습심리연구 Study on Learning Psychology	2	
	11704003	성격심리연구 Study on Personality Psychology	2	
	11704004	심리검사 Test on Psychological Traits	2	

교과내용학	11704011	교수매체연구 Study on Teaching Materials	2	
	11704012	수업설계연구 Study on Instruction Design	2	
	11704015	학교-학급경영 School&Classroom Management	2	학교-학급경영
	11704017	교육학개론 Foundations of Education	2	교육학개론
	11704019	도덕교육론 Moral Education	2	
	11704020	아동및청소년발달연구 Study on Development of Child&Youth	2	
	11704021	교육통계 Educational Statistics	2	
	11704022	교육철학 Philosophy of Education	2	교육철학
	11704023	교육심리 Psychology of Education	2	교육심리
	11704024	교육사회학 Sociology of Education	2	교육사회학
	11704025	교육행정 Educational Administration	2	교육행정
	11704026	평생교육 Life-Long Education	2	평생교육
	11704027	교사론 Discourse on Teacher	2	교사론
	11704028	교육사 History of Education	2	교육사
	11704029	교육조직관리론 Organization&Management in Education	2	교육조직관리론
11704030	수업장학론 Supervision on Instruction	2		
11704031	멀티미디어교육론 Multimedia Education	2		
<b>표시과목</b>	<b>관련학부(전공)</b>	<b>기본 이수과목 또는 분야</b>		<b>비 고</b>
교 육 학	교육학 및 관련되는 학부(전공·학과)	교육학개론, 교육과정, 교수-학습이론, 교육철학, 교육심리, 교육평가, 교육사회학, 교육행정, 학교-학급경영, 학교상담론, 교육공학, 평생교육, 교사론, 교육사(한국교육사포함), 교육조직관리론, 교육경제론, 교육정책론, 비교교육학, 교육연구방법		

## ■ 교과목 해설

- 교육연구방법론(Research Methodology in Education)

교육연구의 의미와 성격, 유형 및 논리, 교육현상의 연구 방법들을 학습하고, 학교현장에서 적용할 수 있는 다양한 연구설계 기법 및 연구수행 과정에 작용하는 타당도 저해요인들과 그러한 저해요인들을 해결하기 위한 방법, 연구계획서 작성에서부터 연구를 종료하기까지의 연구수행 절차를 탐구한다.

- 교수-학습이론(Theories of Teaching and Learning)

다양한 교수이론과 학습이론을 교육현장 적용을 염두에 두고 탐구한다. 여러 교수이론과 학습이론의 전개과정, 기본적인 가정, 특징, 한계점, 그리고 이론들을 학교 현장에 적용할 때 고려해야 할 요소들을 학습한다.

- 학교상담론(School Counseling)

학습자의 정상적·비정상적 행동의 이해와 발달 및 치료를 위한 다양한 상담이론과 기법을 고찰하고, 각 이론에 따른 특성을 파악하여 비교 연구함으로써 한국의 학교문화에 적합한 상담이론을 정립한다. 또 학생들이 접하거나 일으키고 있는 문제의 유형에 따른 상담이론의 접근에 대한 사례 및 직접 상담한 과정과 결과를 중심으로 상담의 실재를 연구한다.

- 생활지도연구(Study of Guidance)

아동과 청소년들의 심리적 특성, 가정·학교·사회생활에서 부딪치는 다양한 문제들과 스트레스의 특징과 그 원인을 탐구하고, 학습자들이 스스로 이를 합리적으로 해결하도록 지원하고 돕는 생활지도의 원리와 방법을 학습한다.

- 진로상담이론과실제(Theory&Practice of Course Counseling)

아동과 청소년들의 발달상의 특징에 비추어 진로를 탐색하고, 인식하고, 결정하는 데 요구되는 능력을 육성하도록 돕는 진로상담 이론과 실재를 탐구한다.

- 수업및교육방법연구(Study of Teaching&Educational Method)

수업과 관련한 주변 개념들 간의 관계, 현재 수업이론과 각 이론의 특징을 비교·탐구한다. 수업사상에 관한 다양한 변인들을 개념화하고 그러한 변인들의 관계와 통제방식을 학습한다. 또한 현대 교육과 교육학에서 적용되거나 탐구중인 다양한 수업방법의 특성과 그 현장적용 방법을 탐구한다.

- 교육학(교육방법및공학)교재연구및지도법(Subject Study&Teaching Method of Education)

교육학 교과목의 교재연구의 의미와 그 내용, 교재연구의 절차와 방법을 익히고, 교육학을 효과적으로 가르치기 위한 방법으로서의 교수-학습 이론 및 그 실재를 탐구한다.

- 교육학(교육방법및공학)교육론(Education of Subject- matters)

교육학, 특히 교육방법 및 교육공학 전공의 학문적 성격과 교육목적, 내용의 체계로서 교육과정의 구성, 이 교과와 교수-학습 방법상의 특징과 교육평가의 타당성 제고 방안 등을 탐구한다.

- 교육과정(Curriculum)

교육과정의 개념, 교육과정 개념의 확대현상, 교육과정의 발전 과정, 교육과정 개발 모형과 유형 등을 학습한다. 또 교육과정 개발 요소로서 교육목표 설정 방법, 교육내용의 선정과 조직의 원리 및 방법을 익힌다. 그리고 현행 교육과정의 특징, 이 교육과정을 운영하는 과정에서 교사가 지켜야 할 기본적인 지식과 태도 등을 탐구한다.

- 교육평가(Educational Evaluation)

교육평가의 개념과 성격, 다양한 교육평가 모형들의 구성 요소 및 특징, 교육평가의 유형, 교육평가의 절차, 교육평가를 위한 도구가 갖추어야 할 조건들, 교육평가를 위한 도구 제작의 실제, 문항양호도 분석 방법 등을 학습함으로써 학교 교육평가의 타당성과 신뢰성을 제고하기 위한 방안을 익힌다.

- 교육공학(Educational Technology)

교육의 효과성과 효율성을 제고하기 위하여 교육활동에 교육공학이 어떻게 활용될 수 있는가를 학습한다. 교육공학 분야에서 논의되고 있는 주요 쟁점들을 중심으로 교육에서의 공학적 접근을 비판적으로 고찰한다. 특히 구성주의적 인식론을 기반으로 웹기반 교육, 프로젝트 학습, 상황학습, 문제중심학습, 인지적 도제 모형 등이 교육공학과 관련하여 어떻게 학교현장에 적용될 수 있는가를 탐구한다.

- 교육학(교육방법및공학)논리및논술(Logic&Enunciation in Education)

교육학의 학문적 성격에 기초하여 학생들이 다양한 주제에 관해 자신의 주장과 견해를 글로 표현하는 능력을 기르도록 지도하기 위한 교사의 능력을 함양한다. 교육학 논리·논술의 성격과 특징을 이해하고, 논리적인 글쓰기 방법을 익히며, 교육과 교육학에 관한 시사적인 주제의 글쓰기 및 그에 대한 비평과 피드백 등 실제적인 학습에 주안점을 둔다.

- 학습심리연구(Study on Learning Psychology)

주요 학습이론과 학습 과정에 작용하는 다양한 심리·사회적 특성들을 탐구한다. 학습이론이 정립되는 과정의 특성과 각 학습이론의 특징, 인간 학습에 관련된 지적, 정의적, 심동적 특성들, 특히 지능과 인지양식, 학습양식, 자아개념, 기억과 전이, 학습동기, 불안 등이 학습의 과정과 결과에 어떻게 작용하는가를 연구한다.

- 성격심리연구(Study on Personality Psychology)

인간 성격의 개념과 그 발달상의 특징 및 발달에 영향을 미치는 다양한 요인들을 탐구한다. 특히, 성격 발달의 생물학적 경향성, 사회적 경험, 환경과 같은 다양한 내적 외적 요인들에 따라서 변화하는 현상에 대하여 생활사적 발생사적 견해를 조명하고 다양한 이론을 탐구함으로써 인간 학습자에 대한 이해의 지평을 확대한다.

- 심리검사(Test on Psychological Traits)

교사들로 하여금 학습자의 심리적 특성의 개인차를 규명·비교·이해하고, 올바른 지도 방향을 설정하는데 요구되는 개인의 인지적 정의적 심동적 특성을 타당하고 신뢰롭게 측정하는 능력, 측정 결과의 의미 있는 분석과 해석 및 활용 방법을 익힌다. 또 학습자의 다양한 실적 특성을 측정하기 위한 검사도구의 개발과정과, 개발된 도구의 심리측정학적 요소를 분석하는 방법, 심리검사 도구의 활용상의 유의점(윤리적 측면 포함) 등을 학습한다.

- 교수매체연구(Study on Teaching Materials)

교육현장에서 사용할 다양한 교수매체와 교육자료를 손쉽게 설계하고 개발할 수 있도록 멀티미디어 저작도구(Toolbook) 및 인터넷 홈페이지 제작 도구의 활용 기술을 배양한다. 프로그램의 구조와 기능을 중심으로 화면 디자인, 스토리보드 작성 방법 및 다양한 교수매체의 평가 방법을 익힌다.

- 수업설계연구(Study on Instruction Design)

효과적이고 효율적인 교수-학습을 계획하고 전개하기 위하여 수업설계 시 고려해야 할 주요 원리 및 기법들을 이론과 실재를 중심으로 탐구한다. 최신 교수설계 이론들에 대한 이해 및 그 적용 사례의 검토를 통해 교육 현장에서의 실제 활용능력을 기른다.

- 학교-학급경영(School&Classroom Management)

학교와 학급 경영의 개념과 특징 및 요소, 경영 과정 요소, 그리고 각 요소를 충족시키는 데 요구되는 능력을 함양한다. 특히, 학교와 학급 경영 목표 설정 방법을 비롯하여 목표를 달성하기 위한 전략 수립과 방법 설정, 인적 물적 조건의 정비 방법, 교직원 및 학생 관리 방법, 각종 사무 수행 및 관리 방법을 학습한다.

- 교육학개론(Foundations of Education)

교육학의 학문적 성격과 의의를 정확하게 이해하고, 학문적 구조로서의 교육철학, 교육심리학, 교육사회학, 교육과정과 평가, 교육행정, 교육방법 등을 학습함으로써 교육학에 관한 학문적 조망력을 기른다.

- 도덕교육론(Moral Education)

도덕교육에 대한 윤리학, 사회학, 심리학적 이론과 가정, 사회, 학교에서 발생하고 있는 도덕의 문제 및 도덕교육의 문제를 분석하고, 도덕성 함양과 관련된 인지, 정의, 행위적 측면을 탐구한다.

- 아동및청소년발달연구(Study on Development of Child&Youth)

아동과 청소년들의 지적, 정의적, 심동적 특성 및 사회성과 도덕성 등 여러 특성들의 발달현상과 발달상의 특징, 발달과업, 발달과정상의 위치 등을 학습하며, 이들의 건전한 발달을 지원하고 돕기 위한 교육적 방안을 연구한다.

- 교육통계(Educational Statistics)

교육현상을 체계적 과학적으로 탐구하는데 요구되는 각종 자료의 통계적 분석 방법, 특히 교육평가와 교육연구를 위한 기초적인 통계적 원리와 방법을 탐구한다. 집중경향, 변산도, 상관관계, 예측의 문제를 해결하기 위한 통계적 방법, 정상분포곡선의 원리를 이용한 점수의 변환방법, 통계치의 신뢰도 추정 방법, 통계치의 집단 간 혹은 유목 간 차이 검증 방법(t-test, 변량분석, 카이자승 검증) 등을 학습한다.

- 교육철학(Philosophy of Education)

교육철학의 기능을 중심으로 현대 교육철학과 교육사상이 어떤 과정을 따라 전개되고 형성되어 왔는가, 그러한 교육철학과 교육사상이 현대 교육에 어떤 방식으로 영향을 미치는가를 탐구함으로써 교사들로 하여금 철학을 지닌 교사를 육성하며, 건전한 교육관과 교직원 형성의 기초를 제공한다.

- 교육심리(Psychology of Education)

교육의 심리학적 측면, 특히 인간의 다양한 심리적 특성이 교육활동에 어떻게 관련되며 어떻게 영향을 미치는가를 학습함으로써 인간 이해의 폭과 깊이를 심화하고 인간심리 요인들을 고려한 교육의 과정을 어떻게 설계할 수 있는가를 탐구한다.

- 교육사회학(Sociology of Education)

교육사회학의 학문적 성격과 연구 동향, 교육이 사회에 미치는 영향, 사회가 교육에 미치는 영향 등을 탐구하며 다양한 교육사회학 영역의 이론들을 탐구한다. 특히, 학교문화와 교사의 사기 문제, 사회의 변화에 따른 학교사회의 문제들을 사례중심으로 접근한다.

- 교육행정(Educational Administration)

학교교육의 효과성과 효율성을 제고하기 위하여 인적 물적 자원의 확보, 분배, 평가에 초점을 둔 행정의 성격과 의의, 교육행정과정의 특징과 요소, 그리고 다양한 교육행정 이론들을 탐구한다. 그리고 현대 교육행정에서 주요 쟁점으로 드러나고 있는 주제들에 대한 탐구를 통하여 교육행정 운영 역량을 제고한다.

- 평생교육(Life-Long Education)

평생교육의 여러 원리를 철학, 사회학, 심리학적 제 측면에서 파악하고 생애를 통한 학습을 전면적으로 다루는 각종 각급 교육의 연계성을 종합적으로 고찰하여 인간의 삶의 질을 높일 수 있는 교육의 전체성을 연구한다.

- 교사론(Discourse on Teacher)

교사의 역할과 기능, 직업윤리의 제 측면을 탐구함으로써 교사의 정체성을 확립하고 교육관 및 교직관을 정립한다.

- 교육사(History of Education)

한국교육의 역사적 전개과정을 비롯하여 동양교육사, 서양교육사에 관한 체계적인 이해를 기초로 과거 교육으로부터 현재와 미래 교육이 어떻게 전개되어야 하는지에 관한 시사점과 통찰력을 습득하며, 교사로서의 분명한 교육관과 교직관 형성의 기초를 마련한다.

- 교육조직관리론(Organization&Management in Education)

학교교육 조직의 개념과 성격 및 특징 등의 탐구를 통하여 교육조직과 타 사회조직 간의 차이점을 이해하고, 교육조직의 요소와 과정, 조직의 효과적인 관리 방법 등을 학습한다.

- 수업장학론(Supervision on Instruction)

교사의 수업활동을 지원하고 돕기 위한 장학의 원리와 이론 및 실재를 연구한다. 수업장학의 현실적 진단에 기초하여 수업장학의 문제점과 그 해결방안, 그리고 그 발전적 방향 등에 대하여 탐구한다.

- 멀티미디어교육론(Multimedia Education)

초등학교와 중등학교 현장에서 교사가 자신의 수업에 필요한 교육자료를 제작하여 활용할 수 있는 능력을 기른다. 다양한 멀티미디어들의 특징과 한계, 그러한 한계를 극복하기 위한 방안을 연구한다.